

**UCHWAŁA NR .../.../2011
RADY POWIATU W MYŚLIBORZU
z dnia 2011 roku**

w sprawie przyjęcia do realizacji powiatowego programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie na lata 2011-2013

Na podstawie przepisu art.12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (Dz. U z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 ze zm.) oraz przepisu art.6 ust.4 pkt 2 z ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. Nr 180, poz. 1493 ze zm.)

Rada Powiatu w Myśliborzu uchwala, co następuje:

§1. Przyjmuje się do realizacji Powiatowy Program Korekcyjno – Edukacyjny dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Myśliborzu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Powiatu

Alicja Prill

Przygotowała:
Monika Bondyra
p.o. Dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
w Myśliborzu

Uzasadnienie

Program realizowany jest na podstawie Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005r. oraz Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22.02.2011r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływanie korekcyjno- edukacyjne.

Celem działań korekcyjno – edukacyjnych jest uzyskanie przez sprawcę świadomości własnych zachowań przemocowych wobec członków rodziny: uświadomienie sprawcy, czym jest przemoc; rozpoznanie przez sprawcę sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe; opracowanie „planu bezpieczeństwa” zapobiegającemu użyciu siły i przemocy; nauka umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów bez użycia agresji i konstruktywnego wyrażania uczuć; uświadomienie pozytywnych postaw rodzicielskich oraz nabycie umiejętności utrzymania dyscypliny bez przemocy jako alternatywny dla agresywnego karania; promowanie zdrowego stylu życia, trzeźwości i abstynencji w rodzinie i lokalnym środowisku; edukacja na temat zagrożeń wynikających z używania środków psychotropowych; trening umiejętności społecznych i asertywności.